

# Sache – Dinge – Aufgaben?

## Zur Konstruktion und Bedeutung von Fachlichkeit in der Unterrichtsforschung

Tagung der Kommission Schulforschung und Didaktik in der DGfE und des Fachbereichs Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main – Campus Westend  
6.-7. März 2017

### Keynotes

(in Kooperation mit der ABL)

#### Frank Lipowsky

Kognitive Aktivierung und fachliche Unterrichtsqualität – die gleiche Seite der Medaille?

#### Regina Bruder

Oder doch zwei Seiten einer Medaille? Kommentar aus fachdidaktischer Perspektive

#### Sabine Reh

Zwischen Schulfach und universitärer Disziplin. Die Konstituierung von Fachlichkeit in der Geschichte des gymnasialen Deutschunterrichts

#### Irene Pieper

Ein Fach Deutsch? Gegenwärtige Perspektiven auf Fachlichkeit, Fachdomäne und Schulfach

#### Klaus Zierer

Fachlichkeit – Fachkompetenz – Evidenz: Eine Betrachtung aus allgemeindidaktischer Perspektive

## Sache – Dinge – Aufgaben?

### Zur Konstruktion und Bedeutung von Fachlichkeit in der Unterrichtsforschung

Abhängig vom jeweiligen Zugang kommen Fachbezüge bzw. Konzepte von Fachlichkeit in der Unterrichtsforschung in unterschiedlicher Weise in den Blick. Sie können als ‚Sache‘ des Unterrichts, als ‚Dinge‘ des Lehrens und Lernens oder als ‚Aufgaben‘ thematisiert werden. Es kann nach curricularen Vorgaben oder nach Auswahl und Begründung von Unterrichtsinhalten, nach Kompetenzen und fachlichen Leistungen als Resultat individueller Aneignungsprozesse oder als Ergebnis des Unterrichts gefragt werden. Andere Zugänge wiederum fokussieren Bildungsprozesse im Unterricht, fragen nach den fachlichen Lernprozessen oder nach der Sachdimension von Unterricht. Gegenwärtig werden auch Dinge und Lernmaterialien daraufhin beobachtet, wie sie Fachlichkeit im Unterricht mitkonstituieren.

Die Tagung dient der Diskussion unterschiedlicher Modellierungen von Fachlichkeit in der Unterrichtsforschung und den Erträgen dieser Forschung. Damit sind Forschende unterschiedlicher disziplinärer Kontexte und forschungsmethodologischer Hintergründe aufgerufen, ihre Beiträge zur Untersuchung der fachlichen Dimensionen von Unterricht zur Diskussion zu stellen.

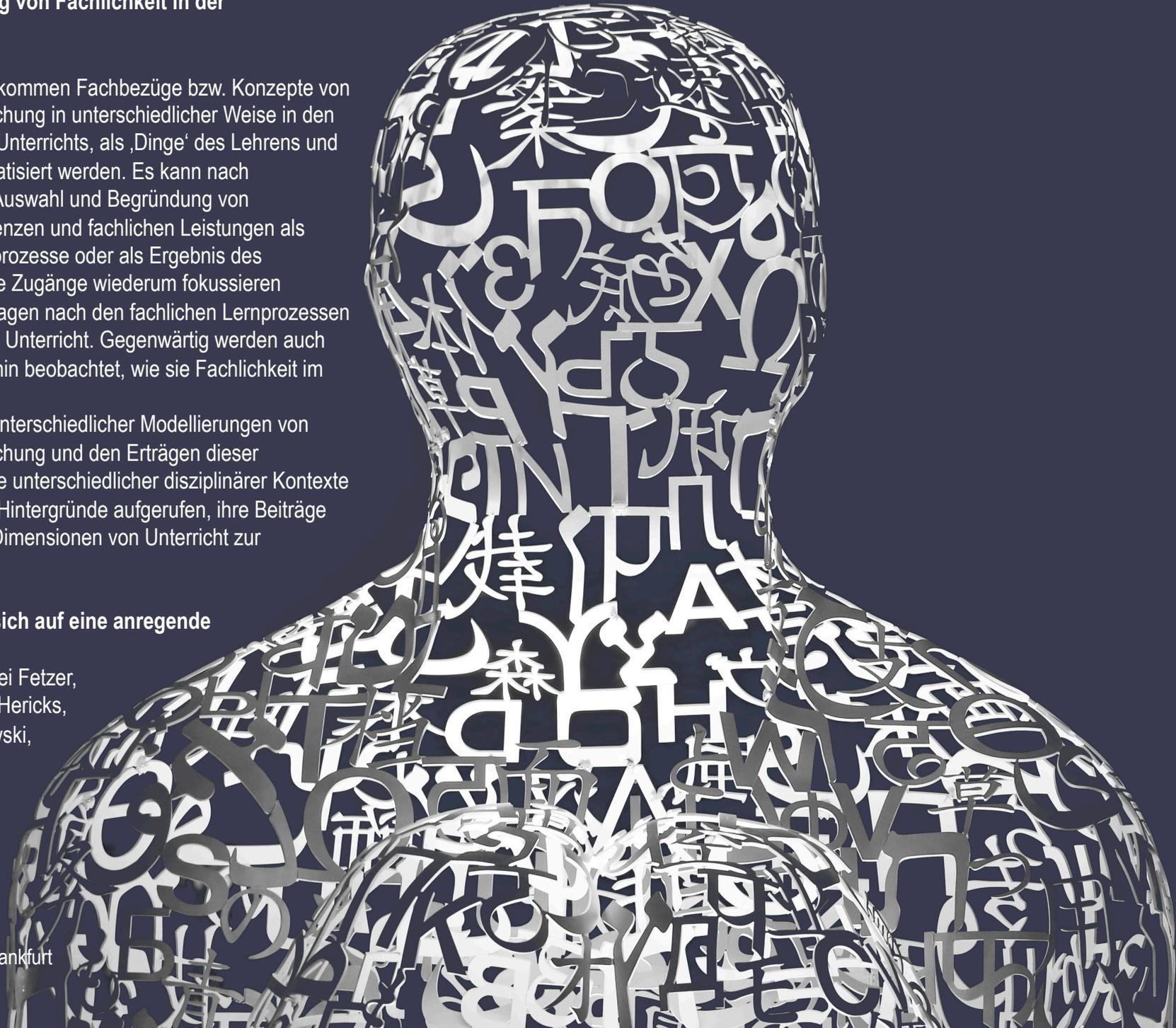
#### Die Vorbereitungsgruppe freut sich auf eine anregende

##### Diskussion:

Barbara Asbrand, Karin Bräu, Marei Fetzer,  
Helge Gresch, Ilonca Hardy, Uwe Hericks,  
Matthias Martens, Christian Nerowski,  
Kerstin Rabenstein, Carla Schelle

„Body of Knowledge“

© Uwe Dettmar, Goethe-Universität Frankfurt



## Tagungsanmeldung

- Anmeldungen sind vom **15. November 2016** bis zum **15. Januar 2017** unter <https://www.conftool.net/dgfe-schulforschung-2017/> möglich.
- Der Tagungsbeitrag beträgt für Personen mit vollen Stellen **95,00 Euro**
- sowie für Personen mit halben Stellen, Stipendien etc. **60,00 Euro**
- Im Tagungsbeitrag sind die Kosten für die Tagungsverpflegung und das Buffet auf dem Gesellschaftsabend enthalten
- Die Überweisung des Tagungsbeitrags erfolgt über **conftool**.

## Rahmenprogramm Theorieworkshop

**Theory matters. Zu den Kontroversen im neueren unterrichtstheoretischen Diskurs** Matthias Proske

Der Workshop findet am 5. März 2017 und 16:30-19:00 Uhr statt und richtet sich an Qualifikantinnen und Qualifikanten der Sektion Schulpädagogik in der DGfE. Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 20 Personen begrenzt. Anmeldungen bitte über **conftool**.

## Abendprogramm

**Alle TagungsteilnehmerInnen sind herzlich zum Begrüßungsabend sowie zum Gesellschaftsabend eingeladen!**

Der **Begrüßungsabend** findet am 5. März 2017 ab 19:30 Uhr im Oosten – Realwirtschaft am Main (<http://www.oosten-frankfurt.com>) statt. Anmeldung bitte über **conftool**.

Der **Gesellschaftsabend** findet am 6. März 2017 um 19:30 Uhr in der Mensa Anbau Casino am Campus Westend statt. Die Kosten für das Buffet sind im Tagungsbeitrag inbegriffen.

## Vorprogramm: Sonntag, 5. März 2017

- 16:30 **Matthias Proske** **Theory matters. Zu den Kontroversen im neueren unterrichtstheoretischen Diskurs**  
Workshop für Qualifikantinnen und Qualifikanten | **Raum SH 0.106**
- 19:30 Begrüßungsabend | **Oosten – Realwirtschaft am Main**

## Tagungsprogramm: Montag, 6. März 2017

- 08:00 Ankommen, Anmeldung, Begrüßungskaffee | **Foyer Seminarhaus (SH)**
- 09:00 Begrüßung und Einführung in die Tagung | **Raum HZ 05 (Hörsaalzentrum)**
- 09:30 **Frank Lipowsky** **Kognitive Aktivierung und fachliche Unterrichtsqualität – die gleiche Seite der Medaille?**  
**Regina Bruder** **Oder doch zwei Seiten einer Medaille? Kommentar aus fachdidaktischer Perspektive** | **Raum HZ 05**
- 11:00 Pause | **Foyer Seminarhaus**

11:30	<b>Forum 1   SH 0.101</b>	<b>Forum 2   SH 0.109</b>	<b>Forum 3   SH 0.105</b>	<b>Forum 4   SH 0.106</b>	<b>Forum 5   SH 0.107</b>
	<b>Fachkultur im Kontext schulischer Inklusion in der Sekundarstufe I</b> Tanja Sturm   Monika Wagner-Willi   Anika Elseberg   Benjamin Wagener	<b>Was konstituiert die ‚Fachlichkeit‘ des Deutschunterrichts? Ein Dialog zwischen Fachdidaktikern und ErziehungswissenschaftlerInnen</b> Georg Breidenstein   Tanya Tyagunova   Hedda Bennewitz   Rolf-Torsten Kramer   Norbert Kruse   Michael Ritter	<b>Individualisierung und Fachlichkeit: Mathematikunterricht aus fachdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Perspektive</b> Marei Fetzer   Matthias Martens	<b>Die Stellung der „Sache“ des Unterrichts als Dreh- und Angelpunkt der pädagogischen Logik der Stunde und damit einer pädagogischen Unterrichtsforschung</b> Marion Pollmanns   Sascha Kabel	<b>Gegenstandskonstruktionen in der interpretativen Unterrichtsforschung. Erziehungswissenschaftliche und literaturdidaktische Perspektiven</b> Christoph Bräuer   Katharina Kunze   Torsten Pflugmacher   Kerstin Rabenstein
13:00	Mittagspause				
14:15	<b>Panel 1   SH 0.101</b>	<b>Panel 2   SH 0.105</b>	<b>Panel 3   SH 0.106</b>	<b>Panel 4   SH 0.107</b>	
	<b>Die materielle Modellierung von Fachlichkeit. Zu den Entwicklungspraktiken der Bildungswirtschaft</b> Jochen Lange   Jutta Wiesemann	<b>Gestörte Ordnungen im Umgang mit Aufgaben: Analysen zur Koordination im Schulunterricht</b> Matthias Herrle	<b>„Fachkompetenzen“ und „Wissensformen“ – Fachlichkeit und Schule in Schweden</b> Anja Kraus	<b>Zur Sache des Unterrichts</b> Thomas Mikhail	
	<b>Umgang mit fachlicher Richtigkeit und teleologischen Schülervorstellungen im Biologieunterricht als fachspezifische Herausforderung</b> Helge Gresch	<b>Struktur Aspekte von Fachlichkeit. Das Beispiel Deutschunterricht</b> Sebastian Susteck	<b>Komponieren im Musikunterricht. Zur Konstruktion von Fachlichkeit in der Musikdidaktik am Beispiel produktionsorientierter Unterrichtssettings</b> Verena Weidner	<b>Formen von Fachlichkeit zwischen Emergenz und Struktur</b> Uwe Gellert	
	<b>Geschichtsunterricht ohne konkrete Inhalte? Modellierung von Fachlichkeit im Spannungsfeld zwischen abstrahiertem Geschichtsbewusstsein und spezifischem historischen Sachbezug</b> Philipp McLean   Gerhard Henke-Bockschatz	<b>Politische Sachgegenstände und Aufgaben – Wie wird Fachlichkeit im Politikunterricht konstruiert?</b> Sabine Manzel   Matthias Sowinski	<b>Wer sagt, was ‚Sache‘ ist? - Die Konstitution der Sache in allgemeindidaktischen Theorien zwischen Normativität und Empirie</b> Karla Spendrin   Franziska Heinze   Christopher Hempel   Christian Herfter   Susan Melzer   Iris Mortag   Maria Hallitzky	<b>Fachspezifische räumliche (An)Ordnungen. Eine explorative Studie an japanischen Sekundarschulen</b> Johanna Leicht	
16:15	Pause				
16:45	<b>Sabine Reh</b> <b>Irene Pieper</b>	<b>Zwischen Schulfach und universitärer Disziplin. Die Konstituierung von Fachlichkeit in der Geschichte des gymnasialen Deutschunterrichts</b> <b>Ein Fach Deutsch? Gegenwärtige Perspektiven auf Fachlichkeit, Fachdomäne und Schulfach   Raum HZ 05</b>			
18:15	Mitgliederversammlung der Kommission Schulforschung und Didaktik   <b>Raum: HZ 05</b>				
19:30	Gesellschaftsabend   <b>Mensa Anbau Casino (Campus Westend)</b>				

08:30	<b>Panel 5   SH 0.101</b> <b>Politische Bildung und Geschichte: Zur Bedeutung der Fachlichkeit im fächerübergreifenden Unterricht</b> Monika Waldis   Claudia Schneider	<b>Panel 6   SH 0.105</b> <b>Fachlichkeit in der erziehungswissenschaftlichen Unterrichtsforschung: Mehr als ein uneingelöster Anspruch?</b> Matthias Proske   Matthias Martens	<b>Panel 7   SH 0.106</b> <b>Schulische Aufgaben mit Lebensweltbezug. Nebenwirkungen jenseits didaktischer Absichten</b> Yalız Akbaba   Karin Bräu   Laura Fuhrmann	<b>Panel 8   SH 0.107</b> <b>Die Mehrdeutigkeit von Dingen und Aufgaben im individualisierten Unterricht</b> Andrea Raggi   Tanya Tyagunova
	<b>Wissenssoziologische theoretische Modellierung und empirische Rekonstruktion fachlicher Lernprozesse</b> Barbara Asbrand   Anja Hackbarth	<b>„Bürgerbewusstsein“ als fachliche Substanz politischer Bildung? Analysen videografierter Unterrichtssequenzen im Hinblick auf „Mündigkeit“ als Leitziel sozialwissenschaftlicher Bildung</b> May Jehle   Maria Theresa Meßner   Tim Engartner	<b>Überlegungen zur (Re-)Produktion einer geographischen Fachlichkeit in der Ausarbeitung, Durchführung und Evaluation eines kartenbasierten Planspiels</b> Alexander Tillmann   Philippe Kersting	<b>Fachlichkeit als antiquierter Anspruch? Unterricht gedacht als Bewältigung von Herausforderungen im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> Lydia Kater-Wettstädt
	<b>Gestik als Ausdruck von Fachlichkeit in mathematischen Gesprächen von GrundschülerInnen</b> Melanie Huth	<b>Mathematische Konzepte von Lernenden als Ausdruck mathematischer Fachlichkeit</b> Rose Vogel	<b>Konstruktion der ungleichen Partizipation in Schulbüchern</b> Stefan Müller-Mathis   Alexander Wohnig	<b>Adaptive Gesprächsführung im Sachunterricht der Grundschule</b> Susanne Mannel   Nicola Menschede Ilonca Hardy
10:30	Pause			
11:00	<b>Forum 6   SH 0.101</b> <b>Zur Fachlichkeit von Unterricht: Forschungsbeiträge aus der Perspektive der Allgemeinen Fachdidaktik</b> Horst Bayrhuber   Ulf Abraham   Volker Frederking   Werner Jank   Martin Rothgangel   Helmut Johannes Vollmer	<b>Forum 7   SH 0.105</b> <b>Gemeinsame Sache machen: Inklusiver Fachunterricht zwischen Entwicklungslogik und Fachlichkeit</b> Judith Riegert   Thomas Hoffmann   Oliver Musenberg	<b>Forum 8   SH 0.107</b> <b>Texte: Lernmedien zur Vermittlung von Fachlichkeit</b> Irene Pieper   Daniel Scherf   Christian Spieß   Melanie Schuster   Astrid Baltruschat	<b>Forum 9   SH 0.106</b> <b>Aufgaben und Abbildungen: Fachliche Konstruktionen in Schulbüchern und im Unterricht in Deutschland, Frankreich und Senegal systematisch beforschen</b> Carla Schelle   Annika Rauch   Christophe Straub   Mamadou Mbaye   Christel Adick
12:30	Mittagsimbiss   Foyer vor HZ 05			
13:15	<b>Klaus Zierer    Fachlichkeit – Fachkompetenz – Evidenz: Eine Betrachtung aus allgemeindidaktischer Perspektive   Raum HZ 05</b>			
14:15	Tagungsabschluss und Farewell   Raum HZ 05			

# Goethe-Universität Frankfurt am Main, Campus Westend



## Anreise

Der Campus Westend ist vom Hauptbahnhof und vom Südbahnhof gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen: Vom **Hauptbahnhof** mit der U4 (Richtung Enkheim) oder U5 (Richtung Preungesheim) bis **Willy-Brandt-Platz**, dort umsteigen in die U1, 2, 3 oder 8 (Richtung Riedberg, Ginnheim, Oberursel-Hohemark, Bad Homburg); vom Südbahnhof mit den Linien U1, 2, 3 oder 8 (Richtung Riedberg, Ginnheim, Ober-Ursel/Hohemark, Bad Homburg). Der Campus befindet sich nahe der Haltestelle **Holzhausenstraße/Uni-Campus Westend**.

## Hotelempfehlungen

In folgenden Frankfurter Hotels sind unter dem Stichwort **Tagung Fachlichkeit** begrenzte Abruflkontingente für Tagungsteilnehmende reserviert:

**Hotel Beethoven** | Beethovenstr. 46 | 60325 Frankfurt am Main | Tel.: 069-7434970 | Frau Wanner  
Website: [www.hotelbeethoven.de](http://www.hotelbeethoven.de) | Preise: 95 € / 125 € inkl. Frühstück

**Best Western Hotel Plaza** | Esslinger Str. 8 | 60329 Frankfurt am Main | Tel.: 069-2713780 | Frau Bock  
Website: [www.hotel-plaza-frankfurt.de](http://www.hotel-plaza-frankfurt.de) | 75 € inkl. Frühstück

**Meininger Hotel Messe** | Europa Allee 64 | 60327 Frankfurt am Main | Tel.: 069-40159052 | Frau Claußen  
Website: [www.meininger-hotels.com](http://www.meininger-hotels.com) | 73 € inkl. Frühstück

**Advena Motel** | Eschersheimer Landstr. 204 | 60320 Frankfurt a. M. | Tel.: 069-5600060 | Frau Hohmeister  
Website: [www.advenahotel.com](http://www.advenahotel.com) | 60 € / 74 € inkl. Frühstück

**Hotel Mondial Comfort** | Heinestraße 13 | 60322 Frankfurt am Main | Tel.: 069-590422 | Frau Havelkova  
Website: [www.hotelmondialfrankfurt.de](http://www.hotelmondialfrankfurt.de) | 74 € inkl. Frühstück

**Turmhotel** | Eschersheimer Landstraße 20 | 60322 Frankfurt am Main | Tel.: 069-154050 | Herr Müller  
Website: [www.turmhotel-fra.de](http://www.turmhotel-fra.de) | 49 € / 69 € zzgl. 10 € Frühstück

## Tagungsorganisation

Kommission Schulforschung und Didaktik in der DGfE

Dr. Matthias Martens & Prof. Dr. Kerstin Rabenstein

Kontakt: [tagung.fachlichkeit@em.uni-frankfurt.de](mailto:tagung.fachlichkeit@em.uni-frankfurt.de)

## Tagungsort

**Seminarhaus (SH, Nr. 19)**, Goethe-Universität Frankfurt am Main  
Max-Horkheimer-Straße 4 | 60323 Frankfurt am Main

**Hörsaalzentrum (HZ, Nr. 13)**, Goethe-Universität Frankfurt am Main  
Theodor-W.-Adorno-Platz 4 | 60323 Frankfurt am Main

## Örtlichkeiten Begrüßungs- und Gesellschaftsabend

**Begrüßungsabend** am 05.03.2017 ab 19.30 Uhr im Oosten - Realwirtschaft am Main,  
Mayfarthstraße 4, 60314 Frankfurt am Main, (<http://www.oosten-frankfurt.com>)

**Gesellschaftsabend** am 06.03.2017 ab 19.30 Uhr am Campus Westend - Mensa Anbau Casino  
(Nr. 8), Theodor-W.-Adorno-Platz 2, 60323 Frankfurt am Main